

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



अधिन्यास (Assignment)

बी०एड०

आवश्यक निर्देश (Instructions)

1. All questions are compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. The Last date of submission of second assignment at the B.Ed. Department is 12th March, 2018 .
बी०एड० विभाग में द्वितीय अधिन्यास कार्य को जमा करने की अंतिम तिथि 12 मार्च, 2018 है।
3. Answer the questions in Hindi or English language in your own handwriting.
प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्वयं के हस्तलिखित लेख के रूप में प्रस्तुत कीजिए।
4. Front page format of assignment is as follows.
अधिन्यास के प्रथम पृष्ठ का प्रारूप आगे दिया गया है।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



अधिन्यास (Assignment)

कार्यक्रम का नाम—	बी०एड० (प्रथम वर्ष)
सत्र—
अधिन्यास सं०—	द्वितीय
नामांकन सं०—
जमा करवाने का दिनांक—
पाठ्यक्रम कोड—
पाठ्यक्रम का नाम—
छात्र/छात्रा का नाम—
पिता का नाम—

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2017-18

Assignment-II
अधिन्यास-द्वितीय

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme-B.Ed. (First Year)

Course Title: Contemporary India and Education
(Course Code:BED-111)

1. a) Discuss the significance of National Curriculum Framework, 2005 for quality education to students of secondary and senior secondary level.
माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरीय गुणवत्तापरक शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की रूपरेखा (2005) के योगदान की विवेचना कीजिए।
- b) What reformative steps were suggested in the education policy reviewed in 1992?
सन् 1992 में समीक्षित शिक्षा-नीति में कौन-कौन से सुधारात्मक कदम सुझाये गए ?
2. a) Write an essay on the provision of Mid-Day Meal Programme in schools.
स्कूल में मिड-डे-मील (दोपहर के भोजन) कार्यक्रम के प्रावधान पर एक निबंध लिखिए।
- b) How is education helpful in resolving socio-economic and socio-cultural conflicts?
शिक्षा सामाजिक-आर्थिक और सामाजिक-सांस्कृतिक द्वंदों को सुलझाने में किस प्रकार सहायक है?

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2017-18

Assignment-II
अधिन्यास-द्वितीय

कार्यक्रम –बी०एड०
Programme – B.Ed. (First Year)

Course Title: Philosophical and Sociological Perspectives of Education

Course Code: BED-112

1. (a) Classify the relevance of educational thoughts of Indian and Western philosophers in modern age.
आधुनिक युग में भारतीय एवं पाश्चात्य दार्शनिकों के शैक्षिक विचारों की प्रासंगिकता को वर्गीकृत कीजिए ।

- (b) Explain the principles of curriculum construction in accordance with regional values.
क्षेत्रीय मूल्यों के आधार पर पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए ।

2. (a) Define 'Social Reconstruction' and 'Cultural lag'. Discuss the role of Educational Institutions in social change.
सामाजिक पुनर्निर्माण एवं सांस्कृतिक विलम्बना को परिभाषित कीजिए । सामाजिक परिवर्तन में शिक्षण संस्थानों की भूमिका की विवेचना कीजिए ।

- (b) Communicate the chain of your own thoughts on the topic of Social Mobility and Standardization based on Indian Value education.
भारतीय मूल्य शिक्षा के आधार पर सामाजिक गतिशीलता एवं स्तरीकरण जैसे मुद्दों पर अपनी विचार श्रृंखला को प्रेषित कीजिए ।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2017-18

Assignment-II
अधिन्यास-द्वितीय

कार्यक्रम –बी०ए०ड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Growing up as a Learner
Course Code: BED-113

1. (a) Describe in brief the objective methods of measuring personality.
व्यक्तित्व मापन की वस्तुनिष्ठ विधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- (b) Explain Two-Factor theory and Primary Mental Ability theory of intelligence.
बुद्धि के द्वि-कारक सिद्धान्त एवं प्राथमिक मानसिक क्षमता सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
2. (a) Define creativity. Describe in brief the elements of creativity.
सृजनात्मकता को परिभाषित कीजिए। सृजनात्मकता के तत्वों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- (b) Describe the factors which affect mental health of the children.
बालकों के मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2017-18

Assignment-II
अधिन्यास-द्वितीय

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Teacher, Teaching and Technology
Course Code: BED-114

1 (a) Describe the three kinds of experiences on the basis of modern teaching technology aids classified by Edger Dale.

एडगर डेल द्वारा वर्गीकृत आधुनिक शिक्षण तकनीकी एड्स पर आधारित तीनों प्रकार के अनुभवों का वर्णन करें।

(b) 'Managing teaching learning means making efforts for achieving the specified objective by careful Planning'. Explain with example.

'शिक्षण अधिगम प्रबन्ध से तात्पर्य निर्दिष्ट उद्देश्य प्राप्त करने के लिये सावधानी पूर्वक योजना बनाना।' उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

2 (a) Discuss the meaning and implications of the management for effective teaching.

प्रभावी शिक्षण के लिये प्रबंधन के अर्थ और निहितार्थ पर चर्चा करें।

(b) Discuss the role of Educational Technology in formal, informal and non-formal education.

औपचारिक, अनौपचारिक एवं निरोपचारिक शिक्षा में शैक्षिक तकनीकी की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2017-18

Assignment-II
अधिन्यास-द्वितीय

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Hindi
Course Code: BED-115

1 (अ) पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? कक्षा छः के हिन्दी विषय के किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिए।

(ब) गद्य शिक्षण एवं पद्य शिक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

2. (अ) सूचना तकनीक एक अध्यापक की हिन्दी शिक्षण में किस प्रकार सहायता कर सकती है? स्पष्ट कीजिए।

(ब) हिन्दी भाषा शिक्षण के मूल्यांकन की कौन-कौन सी विधियां हैं ? सत्त मूल्यांकन को स्पष्ट कीजिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2017-18

Assignment-II
अधिन्यास-द्वितीय

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: संस्कृत शिक्षण
Course Code: BED-116

1. (अ) व्याकरण शिक्षण के महत्व एवं उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

(ब) सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं? संस्कृत भाषा शिक्षण में कौन सी सहायक सामग्री अधिक प्रभावशाली सिद्ध हो सकती है।

2. (अ) पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? कक्षा छ: के संस्कृत विषय के किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिए।

(ब) संस्कृत भाषा शिक्षण में समग्र मूल्यांकन की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2017-18

Assignment-II
अधिन्यास-द्वितीय

कार्यक्रम – बी०एड०
Programme – B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of English
Course Code: BED-117

1 (a) Discuss the different types of reading.

(b) How can technology gadgets –record player, radio and television be used for inculcating correct speaking and reading skills in students?

2 (a) Good command over the language facilitates learning of any subject properly. Discuss.

(b) Discuss the implications of developing writing skills in students. What efforts are required on the part of English teachers for providing motivation to students?

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2017-18

Assignment-II
अधिन्यास-द्वितीय

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Social Science
Course Code: BED-118

- 1 (a) How would you utilize 'community resources' in the teaching of Social Science. Explain with specific illustration.
आप सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में 'समुदाय संसाधनों' का उपयोग कैसे करेंगे? विशिष्ट उदाहरणों के साथ समझाईए।
- (b) Describe the skill of stimulus variation with example. Illustrate the process of developing various components of this skill through a micro teaching plan.
उद्दीपन परिवर्तन कौशल की सोदाहरण व्याख्या कीजिए। एक सूक्ष्म पाठ योजना द्वारा इस कौशल से सम्बन्धित शिक्षण व्यवहारों के विकास पर प्रकाश डालिए।
- 2(a) Discuss the use of text books, reference book and e-resources in teaching social science.
सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ्यपुस्तकों, संदर्भ पुस्तकों एवं ई-संसाधन के उपयोग की विवेचना कीजिए।
- (b) Explain Bloom's Taxonomy of behavioral objective in social sciences.
सामाजिक विज्ञान शिक्षण में ब्लूम के व्यवहारगत उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2017-18

Assignment-II
अधिन्यास-द्वितीय

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Mathematics
(Course Code BED-119)

- (a) Throw light aims and objectives of mathematics teaching at primary, secondary level and higher secondary level.
प्राथमिक, माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर गणित अध्यापन के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

(b) Justify oral, written, drill, home assignment and programmed learning techniques of teaching.
शिक्षण के मौखिक, लिखित, ड्रिल (अभ्यास) गृह कार्य, और अभिक्रमित अधिगम तकनीक का औचित्य समझाईये।
- (a) How articles like wooden shapes, marbles, fraction discs can be use in teaching mathematics at primary level?
प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण में सामग्री, लकड़ी के आकृति, कचे, डिस्क आदि सामग्री का किस प्रकार उपयोग कर सकते हैं?

(b) How evaluation and feedback can be used by a teacher in behavioral development of a child?
Discuss
मूल्यांकन और पृष्ठपोषण बालक के व्यवहारगत विकास में किस प्रकार सहायक सिद्ध हो सकते हैं?

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2017-18

Assignment-II
अधिन्यास-द्वितीय

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Physical Science
Course Code-BED 1110

1. (a) Justify the inclusion of Science as the most important subject of study.
विज्ञान के मुख्य विषय के रूप में सम्मिलित किये जाने के औचित्य को समझाईये।

(b) Discuss in detail objectives of Science teaching as per “Blooms taxonomy”.
'ब्लूम वर्गीकरण' आधारित विज्ञान के शिक्षण उद्देश्यों पर विस्तार से चर्चा कीजिए।
2. (a) Discuss the Demonstration and Lab methods for science teaching.
विज्ञान शिक्षण हेतु प्रदर्शन व प्रयोगशाला विधि पर प्रकाश डालिये।

(b) What are the advantages of curriculum? How it is different from syllabus?
पाठ्यक्रम के क्या लाभ हैं? यह पाठ्यचर्याउसे किस प्रकार भिन्न होता है?

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2017-18

Assignment-II
अधिन्यास-द्वितीय

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Biological Science
Course Code-BED 1111

- 1 (a) What do you understand by Biology Science? Clarify its nature.
जीव विज्ञान से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।
- (b) What are the main aims of teaching Biology Science? Describe.
जीव विज्ञान शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य कौन-2 से हैं? विवेचना कीजिए।

- 2 (a) What do you mean by the measurement and evaluation? Explain both properly.
मापन तथा मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? दोनों का उचित व्याख्या कीजिए।
- (b) Give a list of characteristics of a good laboratory. Give your suggestions for a good school laboratory.
एक अच्छी प्रयोगशाला की विशेषताओं की सूची तैयार कीजिए। स्कूलों की अच्छी प्रयोगशाला के लिए अपने सुझाव दीजिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2017-18

Assignment-II
अधिन्यास-द्वितीय

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Commerce
Course Code- BED1112

- 1(a) Critical interpret of the essential qualities and competencies of a Commerce Teacher. Evaluate the role of Commerce Teacher in the present scenario.
वाणिज्य शिक्षक के आवश्यक गुण और दक्षता की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए। वर्तमान परिदृश्य में वाणिज्य शिक्षक की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।
- (b) Describe the measurement and evaluation. Describing objective test, Explain in what ways its better than the essay type test.
मापन एवं मूल्यांकन को स्पष्ट कीजिए। वस्तुनिष्ठ परीक्षण का वर्णन कीजिए। वस्तुनिष्ठ परीक्षण किस प्रकार निबन्धात्मक परीक्षण से उत्तम है?
- 2 (a) Write about the qualities of a good text book? Explain the criteria for selecting a good text book in commerce.
एक अच्छी पाठ्य पुस्तक के गुण लिखिए। वाणिज्य की एक अच्छी पाठ्य पुस्तक चुनने के लिये मानदंडों को समझाइये।
- (b)Write a short note on IT enabled instructional resources in commerce Teaching.
वाणिज्य शिक्षण में सूचना तकनीकी समर्थित अनुदेशन संसाधनों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2017-18

Assignment-II
अधिन्यास-द्वितीय

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Computer Science
Course Code: BED-1113

1. (a) Explain use of Computer in teaching and learning.
शिक्षण अधिगम में कम्प्यूटर के प्रयोग की व्याख्या कीजिए।

(b) Describe uses of CAI (Computer aided Instruction) / CMI (Computer managed Instructions) in education.
शिक्षा में कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन/ कम्प्यूटर प्रबंधित अनुदेशन के अनुप्रयोगों का वर्णन कीजिए।

3. (a) Explain the concept Power Point presentation and its utility for a teacher.
पॉवर प्वाइंट प्रस्तुतीकरण के सम्प्रत्य और एक शिक्षक के लिए उसकी उपयोगिता को समझाइये।

(b) How big data can be managed with the help of computer? How can this data can be filtered in a better way for research in education?
बड़े आंकड़ों (समंको) को कम्प्यूटर द्वारा किस प्रकार व्यवस्थित किया जा सकता है और आंकड़ों (समंको) को शिक्षा अनुसंधान में कैसे अच्छी प्रकार से छाना जा सकता है?

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2017-18

Assignment-II
अधिन्यास-द्वितीय

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष)
Programme - B.Ed. (First Year)

Course Title: Pedagogy of Home Science
Course Code: BED-1114

- (a) “Home Science is an Art and Science both in itself .” Explain it.
“गृह विज्ञान स्वयं में कला एवं विज्ञान दोनों हैं।” व्याख्या कीजिए।

(b) Critically examine the Mid-Day Meal system with respect to a pure diet chart of students of primary level.
मिड-डे-मिल व्यवस्था के आधार पर प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों की शुद्ध आहार तालिका का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
- (a) Classify the aims and objectives of teaching of Home science at Secondary level.
माध्यमिक स्तर पर गृह विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों को वर्गीकृत कीजिए।

(b) “Micro Teaching is a miniature form of General Teaching”. Criticizing the sentence, Make a macro lesson plan of Home Science Teaching for secondary class.
“सूक्ष्म शिक्षण सामान्य शिक्षण का लघु रूप है”, कथन की आलोचना करते हुए माध्यमिक कक्षा हेतु गृह विज्ञान शिक्षण की एक पूर्ण पाठ-योजना निर्मित कीजिए।