

# मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



## अधिन्यास (Assignment)

बी०एड०

आवश्यक निर्देश (Instructions)

1. All questions are compulsory.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. The Last date of submission of First assignment at the B.Ed. Department is 11 September, 2017.  
बी०एड० विभाग में प्रथम अधिन्यास कार्य को जमा करने की अंतिम तिथि 11 सितम्बर, 2017 है।
3. Answer the questions in Hindi or English language in your own handwriting.  
प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्वयं के हस्तलिखित लेख के रूप में प्रस्तुत कीजिए।
4. Front page format of assignment is as follows.  
अधिन्यास के प्रथम पृष्ठ का प्रारूप आगे दिया गया है।

# मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



## अधिन्यास (Assignment)

कार्यक्रम का नाम— बी०एड० (प्रथम वर्ष)

सत्र— .....

अधिन्यास सं०— .....

नामांकन सं०— .....

जमा करवाने का दिनांक .....

पाठ्यक्रम कोड— .....

पाठ्यक्रम का नाम— .....

छात्र का नाम— .....

पिता का नाम— .....

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष )  
Programme-B.Ed.(First Year)

**Course Title: Contemporary India and Education**  
**(CourseCode:BED-111)**

खण्ड-अ  
**Section-A**

1.(a) Explain Vedic time and Buddha time education. Do you think education system of these time has some aspects, which may improve now a day's education system?

वैदिक कालीन एवं बौद्धकालीन शिक्षा की व्याख्या करें। क्या आपको लगता है कि इन कालों के कुछ पक्ष हैं जो वर्तमान शिक्षा प्रणाली को उन्नतशील बना सकते हैं?

(b) Discuss Woods dispatch and Macaulay's Minute (1835). What were the main objectives of these policies to implement in India at that time.

वुड्स डिस्पैच एवं मैकाले मिनट (1835) की चर्चा कीजिए। उस समय भारत में सुधार हेतु इन नीतियों के लागू करने के मुख्य उद्देश्य क्या थे?

**Section-B**

2 (a) Discuss main features and suggestions of Basic education (1937) to Indian education system .

भारतीय शिक्षा प्रणाली में बेसिक शिक्षा (1937) के मुख्य बिन्दुओं एवं सुझावों की विवेचना करें।

(b) Discuss university education commission (1948-49) and secondary education Commission (1952-53).

विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49) एवम् माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) की चर्चा कीजिए।

कार्यक्रम – बी०एड०  
Programme – B.Ed. (First Year)

**Course Title: Philosophical and Sociological Perspectives of Education**  
**Course Code: BED-112**

1. (a) Explain the importance of Education in human life.  
मनुष्य के जीवन में शिक्षा के महत्व की व्याख्या कीजिए।
  
- (b) Describe the scope of Knowledge Form in respect of teaching.  
शिक्षण के परिप्रेक्ष्य में ज्ञान संरचना क्षेत्र का वर्णन कीजिए।
  
2. (a) What is the importance of Philosophy of Education for a teacher? Explain.  
एक अध्यापक हेतु शिक्षा के दर्शन का क्या महत्व है? स्पष्ट कीजिए।
  
- (b) Evaluate the contribution of Naturalism and Pragmatism in Modern teaching.  
आधुनिक शिक्षण में प्रकृतिवाद एवं प्रयोजनवाद के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

कार्यक्रम –बी०ए० (प्रथम वर्ष )  
Programme - B.Ed. (First Year)

**Course Title: Growing up as a Learner**  
**Course Code: BED-113**

1. (a) Explain the need and importance of educational psychology for a teacher.  
एक अध्यापक के लिए शिक्षा मनोविज्ञान की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।
  
- (b) Describe the meaning and characteristics of gifted children.  
प्रतिभाशाली बालकों के अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
  
2. (a) Briefly discuss the laws of learning.  
अधिगम के नियमों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।
  
- (b) Write the important factors related to teacher which affect the learning process.  
अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले शिक्षक सम्बन्धी प्रमुख कारक लिखिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष )  
Programme - B.Ed. (First Year)

**Course Title: Teacher, Teaching and Technology**  
**Course Code: BED-114**

1. (a) Write the role of Education Technology in modern educational practice. Educational Technology is the foundation-stone in the preparation of teachers. Describe with examples.

आधुनिक शैक्षिक क्रिया-कलापों में शैक्षिक तकनीकी की भूमिका का वर्णन कीजिए। शैक्षिक तकनीकी अध्यापकों की तैयारी की आधारशिला है। उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।

- (b) "Television has revolutionized the field of instruction". Explain its use in the teaching-learning act and throw light on the ways and means for its effective utilization.

"दूरदर्शन ने शैक्षणिक क्षेत्र में क्रान्ति सी ला दी है"। शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इसका उपयोग बताइए तथा इसके प्रभावपूर्ण उपयोग में सम्बन्धित आवश्यक बातों की चर्चा कीजिए।

2. (a) Discuss the role of Multi-sensory instruction for the model of understanding level of teaching.

बोध स्तर शिक्षण प्रतिमान में बहु-इन्द्रिय अनुदेशन की भूमिका का विवेचन कीजिये।

- (b) Discuss the construction, working and educational uses of Slide cum Film Projector as an aid in the process of teaching and learning.

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सहायक साधन के रूप में फिल्म और स्लाइड प्रोजेक्टर की बनावट एवं कार्य प्रणाली तथा शैक्षिक उपयोग पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष )  
Programme - B.Ed. (First Year)

**Course Title: Pedagogy of Hindi**  
**Course Code: BED-115**

1. (अ) शिक्षा प्रदान करने में मातृभाषा के महत्व की विवेचना कीजिए एवं हिन्दी शिक्षण के मुख्य उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।  
  
(ब) कक्षा 8 तक के हिन्दी गद्य विषय के किसी भी एक प्रकरण पर पाठ योजना का निर्माण कीजिए।
  
2. (अ) हिन्दी रूप विज्ञान के वर्गीकरण एवं निर्माण प्रक्रिया को उदहारण सहित समझाइये।  
  
(ब) सूक्ष्म शिक्षण चक्र को व्याख्यित करते हुए किसी एक शिक्षण कौशल पर सूक्ष्म शिक्षण पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष )  
Programme - B.Ed. (First Year)

**Course Title: संस्कृत शिक्षण**  
**Course Code: BED-116**

1. (अ) भाषा की प्रकृति एवं भाषा सीखने के सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिए।  
  
(ब) संस्कृत भाषा की ध्वनियाँ एवं उनके उच्चारण स्थान के महत्व पर प्रकाश डालिए।
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. (अ) एक शिक्षक के लिए ब्लूम टेक्सोनॉमी किस प्रकार सहायक सिद्ध हो सकती है ?विवेचना कीजिए।  
  
(ब) भाषायी कौशल के अर्थ को स्पष्ट करते हुए उच्चारण, वाचन, श्रवण एवं भाषायी कौशल को व्याख्यित कीजिए।





कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष )  
Programme - B.Ed. (First Year)

**Course Title: Pedagogy of Social Science**  
**Course Code: BED-118**

1. (a) Discuss in brief the place of social studies/social science in the school curriculum . What are the reasons which points to the importance of social studies in modern time?

विद्यालय पाठ्यक्रम में सामाजिक अध्ययन के स्थान की संक्षिप्त विवेचना कीजिए। किन कारणों से आधुनिक युग में सामाजिक अध्ययन विषय की महत्ता है?

- (b) Discuss in brief the scope of information and communication technology and explain its utility in social science class.

सूचना सम्प्रेषण तकनीकी के क्षेत्र की समीक्षात्मक विवेचना कीजिए तथा सामाजिक विज्ञान कक्षा में इसकी उपयोगिता को समझाइये।

- 2 (a) Explain the form, importance and need of commerce laboratory. How would you manage Commerce laboratory?

वाणिज्य प्रयोगशाला के स्वरूप, महत्त्व एवं आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। वाणिज्य प्रयोगशाला को आप किस प्रकार व्यवस्थित करेंगे।

- (b) Describe the procedure of micro-teaching and outline some teaching skills which can be practised and evaluated by this technique.

सूक्ष्म-शिक्षण विधि का वर्णन करें तथा कुछ शिक्षण कौशल जिनका इस विधि से प्रशिक्षण तथा मूल्यांकन किया जा सकता है, की रूपरेखा लिखें।

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष )  
Programme - B.Ed.(First Year)

**Course Title: Pedagogy of Mathematics**  
**(Course Code BED-119)**

1. (A) Discuss main objectives of teaching mathematics at primary and secondary level.  
प्राथमिक एवं माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के मुख्य उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।  
  
(B) Describe nature of mathematics. Define its oral and written methods of teaching.  
गणित की प्रकृति का विवरण दीजिए। इसके शिक्षण की मौखिक एवं लिखित विधियों की परिभाषित कीजिए।
  
2. (A) Explain maths resource center and how it is useful in teacher training?  
गणित संसाधन केन्द्र एवं यह शिक्षक प्रशिक्षण में किस प्रकार उपयोगी है व्याख्या कीजिए।  
  
(B) Brief about great mathematician Aryabhata. Also brief his contribution to society.  
महान गणितज्ञ आर्यभट्ट एवं उसके समाज के लिए योगदान की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष )  
Programme - B.Ed. (First Year)

**Course Title: Pedagogy of Physical Science**  
**Course Code-BED 1110**

1. (a) Discuss great discoveries in science and their importance to society.  
विज्ञान में महान खोजो एवं समाज के लिए उनके महत्व की व्याख्या करे।

(b) Give your justification in support to include science subject at primary and secondary level.  
प्राथमिक एवं माध्यमिक स्तर पर विज्ञान विषय को सम्मिलित करने के पक्ष में अपना स्पष्टीकरण कीजिए।

2.(a) Describe remedial teaching in science. How remedial teaching is helpful to the teacher to improve their teaching.

विज्ञान में नैदानिक शिक्षण का विवरण दीजिए। नैदानिक शिक्षण एक शिक्षक को उसके शिक्षक को सुधारने में किस प्रकार सहायक है?

(b) Discuss lecture cum demonstration method of teaching in science. Also explain importance of laboratory to students.

विज्ञान शिक्षण में व्याख्यान-प्रदर्शन विधि की चर्चा कीजिए। विद्यार्थियों हेतु प्रयोगशाला की उपयोगिता की भी व्याख्या कीजिए।

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष )  
Programme - B.Ed. (First Year)

**Course Title: Pedagogy of Biological Science**  
**Course Code-BED 1111**

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष )  
Programme - B.Ed. (First Year)

**Course Title: Pedagogy of Commerce**  
**Course Code- BED1112**

1. (a) Discuss the significance with example of commerce education in schools considering the growing impact of privatization and globalisation in India.

भारत में निजीकरण और वैश्वीकरण के बढ़ते प्रभाव को ध्यान में रखते हुए, विद्यालयों में वाणिज्य शिक्षा के महत्व की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।

- (b) Write critical appraisal of existing commerce curriculum at secondary stage in Uttar Pradesh and given suggestions with example for its improvement.

उत्तर प्रदेश में माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य के वर्तमान पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। सुधार हेतु उदाहरण सहित सुझाव भी दीजिए।

- 2 (a) Explain the form, importance and need of commerce laboratory. How would you manage Commerce laboratory?

वाणिज्य प्रयोगशाला के स्वरूप, महत्व एवं आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। वाणिज्य प्रयोगशाला को आप किस प्रकार व्यवस्थित करेंगे।

- (b) Describe the different type visual aids, audio aids and audio-visual aids which are used in the teaching of commerce. What principles will you keep in mind while using audio visual aids? Explain with example.

वाणिज्य शिक्षण में प्रयुक्त की जाने वाली विभिन्न प्रकार की दृश्य, श्रव्य तथा दृश्य-श्रव्य सामग्री का वर्णन कीजिये। कक्षा में दृश्य-श्रव्य सामग्री का प्रयोग करते समय आप किन सिद्धान्तों का ध्यान रखोगे? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

कार्यक्रम – बी०एड० (प्रथम वर्ष )  
Programme - B.Ed. (First Year)

**Course Title: Pedagogy of Computer Science**  
**Course Code: BED-1113**

1. (a) Discuss contribution of development of computer to the society. Why computer teaching is necessary at primary level, give your views.  
  
(b) Discuss practical method of teaching. Also, explain its merits and demerits in computer education.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. (a) Discuss CAI method of teaching in education and training.  
  
(b) Define unit plan , lesson plan and importance of these to teacher.

कार्यक्रम –बी०एड० (प्रथम वर्ष )  
Programme - B.Ed. (First Year)

**Course Title: Pedagogy of Home Science**  
**Course Code: BED-1114**

1. (a) Discuss the objectives of home science teaching at secondary level.  
माध्यमिक स्तर पर गृह विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।
- (b) Compare child centered teaching method with teacher centered teaching method, which one is the best teaching method for home science teaching.  
बालक केन्द्रित शिक्षण की तुलना अध्यापक केन्द्रित शिक्षण से कीजिए, दोनों शिक्षण विधियों में से कौन सी शिक्षण विधि उत्तम है? स्पष्ट कीजिए।
1. (a) How demonstration method proved to be helpful in home science teaching. Illustrate with an example.  
गृह विज्ञान शिक्षण में प्रदर्शन विधि किस प्रकार उपयोगी सिद्ध हो सकती है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
- (b) What do you mean by I.C.T.? What are the main uses of it in teaching of home science?  
आई०सी०टी० से आपका क्या तात्पर्य है? गृह विज्ञान शिक्षण में इसका मुख्य उपयोग क्या है?