

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



अधिन्यास (Assignment)

बी०एड०

आवश्यक निर्देश (Instructions)

1. All questions are compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. The Last date of submission of First assignment at the B.Ed. Department is 11 September, 2017.
बी०एड० विभाग में प्रथम अधिन्यास कार्य को जमा करने की अंतिम तिथि 11 सितम्बर, 2017 है।
3. Answer the questions in Hindi or English language in your own handwriting.
प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्वयं के हस्तलिखित लेख के रूप में प्रस्तुत कीजिए।
4. Front page format of assignment is as follows.
अधिन्यास के प्रथम पृष्ठ का प्रारूप आगे दिया गया है।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



अधिन्यास (Assignment)

कार्यक्रम का नाम— बी०एड० (द्वितीय वर्ष)

सत्र—

अधिन्यास सं०—

नामांकन सं०—

जमा करवाने का दिनांक

पाठ्यक्रम कोड—

पाठ्यक्रम का नाम—

छात्र का नाम—

पिता का नाम—

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2017-18

Assignment-I
अधिन्यास-प्रथम

कार्यक्रम –बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme-B.Ed. (Second Year)

Course Title: Creating an Inclusive School

Subject Code: BED-211

- (a) Discuss about the difference between special, integrated and inclusive education.
विशिष्ट शिक्षा, समावेशी शिक्षा एवं समेकित शिक्षा में अन्तर की विवेचना कीजिए।

(b) Explain the classification of children with diverse needs.
विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
- (a) Describe the meaning and cause of visual impairment.
दृष्टि अक्षमता के अर्थ एवं कारणों की व्याख्या कीजिए।

(b) Discuss in brief the education of mentally retarded children.
मानसिक मन्दित बालकों की शिक्षा का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2017-18

Assignment-I
अधिन्यास-प्रथम

कार्यक्रम – बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme-B.Ed. (Second Year)

Course Title: Gender School and Society
Subject Code: BED-212

कार्यक्रम – बी०एड०
Programme – B.Ed. (Second Year)

Course Title: Knowledge, Language, Curriculum
Course Code: BED-213

1. (a) Discuss the Educational implications of Epistemology of Knowledge.
ज्ञान मीमांसा के शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिए।

- (b) Give an analytical explanation on the strategy of a teacher for student's Language Learning.
बालकों के भाषा अधिगम हेतु एक शिक्षक की रणनीति पर विश्लेषणात्मक व्याख्या कीजिए।

2. (a) "Expression forms with the combination of Philosophy and Skills." Explain it.
"अभिव्यक्ति दर्शन व कौशल के संगम से आकार लेती है।" व्याख्या कीजिए।

- (b) The Theoretical Social Structure of Epistemology effects the environment of class. Elaborate.
मीमांसा दर्शन की सैद्धान्तिक सामाजिक संरचना कक्षा के वातावरण का प्रभावित करती है। विवेचना कीजिए।

कार्यक्रम – बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme - B.Ed. (Second Year)

Course Title: Assessment for Learning
Subject Code: BED-214

1. (A) Differentiate in between measurement and evaluation. Also differentiate in between assessment for learning and assessment of learning.

मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। अधिगम हेतु आंकलन एवं अधिगम के आंकलन के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।

- (B) Explain tools of measurement and evaluation. Also discuss Grading and CGPA.

मापन एवं मूल्यांकन के उपकरणों की व्याख्या करें। ग्रेडिंग एवं संचयी ग्रेड बन्धु औसत की भी चर्चा कीजिए।

2. (A) Define importance of reliability and validity of a test.

परीक्षण की वैधता एवं विश्वसनीयता के महत्व की व्याख्या करें।

- (B) Define meaning and types of data and graph. How graphs are useful in analysis of test.

ऑकड़े एवं रेखाचित्र के अर्थ एवं प्रकार की व्याख्या कीजिए। रेखाचित्र एक परीक्षण के विश्लेषण में किस प्रकार उपयोगी है?

कार्यक्रम –बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme - B.Ed. (Second Year)

Course Title: Educational Administration and Management
Subject Code: BED-215

1. (a) Discuss the administrative process of education.
शिक्षा की प्रशासनिक प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए।

(b) Explain in brief about means for maintaining discipline in school.
विद्यालय में अनुशासन स्थापना के साधनों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

2. (a) Describe the process of communication and its barrier with example.
संप्रेषण की प्रक्रिया एवं इसके अवरोधकों की व्याख्या उदहारण सहित कीजिए।

(b) Discuss about forms of educational administration on the basis of authority and control.
प्राधिकरण तथा नियन्त्रण के आधार पर शिक्षा प्रशासन के स्वरूप की व्याख्या कीजिए।

कार्यक्रम – बी०एड०
Programme – B.Ed. (Second Year)

Course Title: Guidance and Counselling
Course Code: BED-216

1. (a) How a teacher can utilize the role and theories of Guidance? Analyze.
निर्देशन की भूमिका एवं सिद्धान्तों का उपयोग एक अध्यापक किस प्रकार कर सकता है? विश्लेषण कीजिए।

- (b) Enumerate the technical methods of Guidance and Counselling in respect of teaching.
शिक्षण के क्षेत्र में निर्देशन एवं परामर्श की तकनीकी विधियों की व्याख्या कीजिए।

2. (a) Analyze the role of Information Service in Guidance and Counselling under teaching scope.
शिक्षण क्षेत्र के अन्तर्गत निर्देशन एवं परामर्श में सूचना सेवा की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

- (b) How could you preside over class in a role of a Guide or a Counsellor? Explain.
एक निर्देशक अथवा परामर्शदाता के रूप में आप अपनी कक्षा का संचालन किस प्रकार करेंगे ? व्यक्त कीजिए।

कार्यक्रम – बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme - B.Ed. (Second Year)

Course Title: Environmental Education
Subject Code: BED-217

1. (a) Define environment, environmental education and eco system. Explain role of society to preserving these.

पर्यावरण, पर्यावरण शिक्षा एवं परिस्थितिकी तंत्र की व्याख्या कीजिए। इस सभी के संरक्षण में समाज की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

- (b) Define food chain and food web. Do you think small forest can be develop in cities?

भोजन श्रृंखला एवं भोजन जाल को परिभाषित करें। क्या आपको लगता है कि शहरों में लघु बन विकसित किये जा सकते हैं?

- 2.(a) Define air, water and soil pollution. How we can minimize these pollution?

वायु, जल एवं मृदा प्रदूषण की व्याख्या करें। इन प्रदूषणों में हम किस प्रकार कमी ला सकते हैं?

- (b) Define water resources and how we can improve the level of water in ground.

जल स्रोत की व्याख्या करें और बतायें कि पृथ्वी में जल स्तर को हम किस प्रकार उन्नत कर सकते हैं?

कार्यक्रम – बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme - B.Ed. (Second Year)

Course Title: Health Physical Education and yoga
Subject Code: BED-218