

# मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



## अधिन्यास (Assignment)

एम०ए० (शिक्षाशास्त्र)

### आवश्यक निर्देश (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting.  
प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्वयं के हस्तलिखित लेख के रूप में प्रस्तुत कीजिए।
4. Front page format of assignment is also given below.  
अधिन्यास के प्रथम पृष्ठ का प्रारूप आगे दिया गया है।
4. All the questions are long answered.  
सभी प्रश्न दीर्घउत्तरीय हैं।

# मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



## अधिन्यास (Assignment)

कार्यक्रम का नाम— एम०ए० (शिक्षाशास्त्र)

सत्र— .....

नामांकन सं०— .....

जमा करवाने का दिनांक— .....

पाठ्यक्रम कोड— .....

पाठ्यक्रम का नाम— .....

छात्र/छात्रा का नाम— .....

पिता का नाम— .....

कार्यक्रम –एम०ए० (शिक्षाशास्त्र)  
Programme- M.A. (Education)

**Course Title: Educational Technology**  
**Course Code: MAEDU-121**

1. Write an essay on various aspects on Education Technology.  
शिक्षा तकनीकी के विभिन्न आयामों पर एक निबन्ध लिखिए।
2. Write about the hardware technology and their application in education.  
कठोर उपागम तकनीकों एवं शिक्षा में उपयोग के विषय में लिखिए।
3. Differentiate between teaching and instruction. Explain the strategies which can used to modify the behavior of teacher.  
शिक्षण एवं अनुदेशन में भेद कीजिए। शिक्षक के व्यवहार को परिमार्जित करने वाली व्यूह रचनाओं की व्याख्या कीजिए।
4. Discuss the concept of programme instruction.  
अभिक्रमित अनुदेशन के प्रत्यय की चर्चा कीजिए।
5. Clear the concept of CAI and its use in education.  
सी०ए०आई० के प्रत्यय एवं शिक्षा में इसके उपयोग को स्पष्ट कीजिए।

कार्यक्रम –एम०ए० (शिक्षाशास्त्र)  
**Programme- M.A. (Education)**

**Course Title: Guidance and Counseling**  
**Course Code: MAEDU-122**

1. Write the concept of Guidance and its types.  
निर्देशन की संकल्पना एवं इसके प्रकार लिखिए।
2. Write the concept of counseling and its types.  
परामर्श के प्रत्यय एवं इसके प्रकार लिखिए।
3. Explain the techniques and principles of guidance.  
निर्देशन की तकनीकों एवं सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
4. Discuss about the guidance of exceptional child.  
विशिष्ट बालक के निर्देशन की विवेचना कीजिए।
5. Discuss about the role of counselor and concept of career information service.  
परामर्शकर्ता की भूमिका तथा वृत्तिक सूचना सेवा के प्रत्यय की विवेचना कीजिए।

कार्यक्रम –एम०ए० (शिक्षाशास्त्र)  
**Programme- M.A. (Education)**

**Course Title: Educational Management & Administration**  
**Course Code: MAEDU-123**

1. Discuss the necessity of educational planning.  
शैक्षिक नियोजन की आवश्यकता की विवेचना कीजिए।
2. Mention the agents of educational administration.  
शैक्षिक प्रशासन के अभिकर्ताओं का उल्लेख कीजिए।
3. What role does a head master play in effective school management?  
स्कूल के प्रभावी प्रबन्धन में मुख्य अध्यापक क्या भूमिका निभाता है?
4. Discuss the concept of school supervision and inspection by authorities.  
अधिकारियों द्वारा स्कूल के पर्यवेक्षण और निरीक्षण के संप्रत्यय की विवेचना कीजिए।
5. What resources are required for quality education?  
गुणवत्तापरक शिक्षा के लिए कौन कौन से संसाधनों की आवश्यकता होती है?

कार्यक्रम –एम०ए० (शिक्षाशास्त्र)  
**Programme- M.A. (Education)**

**Course Title: Gender, School and Society**  
**Course Code: MAEDU-124/ BED-212**

1. Define Gender and explain about gender biases and empowerment.  
जेंडर को परिभाषित कीजिए साथ ही लिंगीय पक्षपात एवं सशक्तीकरण के विषय में व्याख्यित कीजिए।
2. Write an essay on the topic “Teachers as agents of change in gender discrimination”.  
“लैंगिक भेदभाव में परिवर्तन के अभिकर्ता के रूप में शिक्षक” प्रकरण पर एक निबन्ध लिखिए।
3. Write in detail about Human rights and empowerment of women.  
महिला सशक्तीकरण एवं मानव अधिकारों के विषय में विस्तार से लिखिए।
4. Explain about deconstructive theory.  
विघटनकारी सिद्धान्त के विषय में स्पष्ट कीजिए।
5. Write about the agencies perpetuating domestic violence.  
घरेलू हिंसा को रोकने वाले अभिकरणों के विषय में लिखिए।