

अधिन्यास (Assignment)

बी0एड0

आवश्यक निर्देश (Instructions)

- 1. All questions are compulsory. सभी प्रश्न अनिवार्य है।
- 2. The Last date of submission of First assignment at the B.Ed. Department is 10 July 2021. बीoएड़o विभाग में प्रथम अधिन्यास कार्य को जमा करने की अंतिम तिथि 10 जुलाई 2021।
- 3. Answer the questions in Hindi or English language in your own handwriting. प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्वंय के हस्तलिखित लेख के रूप में प्रस्तुत कीजिए।
- 4. Front page format of assignment is as follows. Complete the format. अधिन्यास के प्रथम पृष्ठ का प्रारूप आगे दिया गया है। प्रारूप को आवश्यक रूप से पूर्ण करें।

Dr. Satyveer Singh Choudhary Principal (School of Education) Mr. Sumit Kumar Programme Coordinator



अधिन्यास (Assignment)

कार्यक्रम का नाम—	बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
सत्र्—	
नामांकन सं0—	
जमा करवाने का दिनांक—	
पाठ्यक्रम कोड–	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
पाठ्यक्रम का नाम—	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
छात्र/छात्रा का नाम—	
पिता का नाम—	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Dr. Satyveer Singh Choudhary Principal (School of Education) Mr. Sumit Kumar Programme Coordinator

कार्यक्रम —बी०एड० (द्वित्तीय वर्ष) Programme-B.Ed. (Second Year) (2020-2021)

Course Title: Creating an Inclusive School Subject Code: BED-211

- Q-1. Define the concept and importance of inclusive education. समावेशी शिक्षा की अवधारणा एवं महत्व को परिभाषित कीजिए।
- Q-2. Write about the character and cause of autism. आत्मकेंदिता के लक्षण एवं कारण के विषय में लिखिए।
- Q-3. Discuss about the meaning and importance of peer tutoring in inclusive education. समावेशी शिक्षा में सहकर्मी शिक्षण के अर्थ एवं महत्व के विषय में चर्चा कीजिए।
- Q-4 Write the qualities of an inclusive teacher. एक समावेशी शिक्षक के ग्ण लिखिए।
- Q-5. Discuss about the various institutions which provide the training programs for inclusive teacher.

समावेशी शिक्षक के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रदान करने वाले विभिन्न संस्थानों के बारे में चर्चा कीजिए।

Dr. Satyveer Singh Choudhary Principal (School of Education)

कार्यक्रम —बी०एड० (द्वित्तीय वर्ष) Programme-B.Ed. (Second Year) (2020-2021)

Course Title: Gender School and Society
Subject Code: BED-212

Q-1 What are the factors for gender discrimination in society? Give your opinion to minimize these factors.

समाज में लिंग भेदभाव के कारक क्या हैं? इन कारकों को कम करने के लिए अपनी राय दें।

Q-2 Describe the laws and programmes for children within the frame work of human rights.

मानवाधिकारों की रुपरेखा में बच्चों के लिए कानूनों और कार्यक्रमों की विवेचना कीजिए।

- Q-3 What is relation in between Gender, School and society? Explain it. लिंग, स्कूल और समाज के बीच क्या संबंध है? इसे समझाइए।
- Q-4 Discuss the teacher as an agent of change of nation.

राष्ट्र बदलाव के एजेंट के रूप में शिक्षक की विवेचना कीजिए।

Q-5 Explain the term 'Patriarchal'. What are characteristics of 'Patriarchal' system? पितृसत्तात्मक शब्द की व्याख्या कीजिए। 'पितृसत्तात्मक व्यवस्था' की क्या विशेषताएं हैं?

कार्यक्रम —बी०एड० Programme – B.Ed. (Second Year) (2020-2021)

Course Title: Knowledge, Language, Curriculum Course Code: BED-213

- Q.1 What do you understand by Epistemology. Discuss in Detail. ज्ञान मीमांसा से आप क्या समझते है ? विस्त्रित विवेचना कीजिए
- Q. 2 Describe the Effect of Metaphysics on Education. तत्व मीमांसा का शिक्षा पर प्रभाव बताइए |
- Q.3 Describe factions and Importance of school as a source of Attainment of knowledge ज्ञान प्राप्ति के श्रोत के रूप में विदयालय के कार्य एवं महत्व को बताइए।
- Q. 4 What do you understand by meaning of language. Explain the nature, Need and importance of language. भाषा से आप क्या समझते है ? भाषा कि प्रकृति, आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।
- Q.5 What do understand by curriculum? Explain in brief. What are the difference between content and curriculum?

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते है ? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए | पाठ्यक्रम एवं पाठ्य वस्तु में क्या अंतर है ?

कार्यक्रम –बी०एड० (द्वित्तीय वर्ष) Programme - B.Ed. (Second Year) (2020-2021)

Course Title: Assessment for Learning Subject Code: BED-214

- Q.1 Differentiate in between measurement and evaluation. Also differentiate in between assessment for learning and assessment of learning.
 मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। अधिगम हेतु आंकलन एवं अधिगम के आंकलन के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- Q.2 Explain tools of measurement and evaluation. Also discuss Grading and CGPA.

 मापन एवं मूल्यांकन के उपकरणों की व्याख्या करें। ग्रेडिंग एवं संचयी ग्रेड बिन्दु औसत की भी चर्चा कीजिए।
- Q.3 Define importance of reliability and validity of a test. परीक्षण की वैधता एवं विश्वसनीयता के महत्व की व्याख्या करें।
- Q.4 Define meaning and types of data and graph. How graphs are useful in analysis of test. ऑकड़े एवं रेखाचित्र के अर्थ एवं प्रकार की व्याख्या कीजिए। रेखाचित्र एक परीक्षण के विश्लेषण में किस प्रकार उपयोगी है?
- Q.5 What do you understand by item analysis? Describe its function with example. पद विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? इसके कार्यों को उदाहरणों सहित समझाइए।

कार्यक्रम —बी०एड० (द्वित्तीय वर्ष) Programme - B.Ed. (Second Year) (2020-2021)

Course Title: Educational Administration and Management Subject Code: BED-215

- Q-1. Define about the objectives and scope of educational administration. शैक्षिक प्रशासन के उद्देश्यों एवं कार्यक्षेत्र को परिभाषित कीजिए।
- Q-2. Discuss about the concept of planning in educational administration. शैक्षिक प्रशासन में नियोजन की अवधारणा के बारे में चर्चा कीजिए।
- Q-3. Write the difference between supervision and inspection. पर्यवेक्षण एवं निरीक्षण में अंतर लिखिए।
- Q-4 Discuss about the barriers of communication. संचार में बाधाओं के बारे में चर्चा कीजिए।
- Q-5. Role of headmaster in planning of school activities. स्कूल गतिविधियों की योजना बनाने में प्रधानाध्यापक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

कार्यक्रम —बी०एड० Programme – B.Ed. (Second Year) (2020-2021)

Course Title: Guidance and Counselling Course Code: BED-216

Q.1 What do you understand by Guidance? Through light upon the relationship between Education and Guidance.

निर्देशन से आप क्या समझते है ? शिक्षा एवं निर्देशन के सम्बंध पर प्रकाश डालिए।

Q.2 Why Guidance is essential from educational point of view?

शैक्षिक दृष्टिकोण से निर्देशन क्यों अवश्यक है ? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

Q.3 What is Educational Guidance? Explain its importance in the school.

शैक्षिक निर्देशन क्या है ? विद्यालय में इसके महत्व कि विवेचना कीजिए |

Q.4 What is counseling? Explain the difference between Guidance and counseling.

परामर्श क्या है ? निर्देशन और परामर्श में अंतर कि व्याख्या कीजिए |

Q.5 Write an essay on the role of counselor.

परामर्शदाता कि भूमिका पर एक निबंध लिखिए |

कार्यक्रम –बी०एड० (द्वित्तीय वर्ष) Programme - B.Ed. (Second Year) (2020-2021)

Course Title: Environmental Education Subject Code: BED-217

- Q-1. Explain importance of environment and environmental education to students. छात्रों को पर्यावरण और पर्यावरण शिक्षा के महत्व के बारे में बताएं।
- Q-2. Define various types of pollution by houses and by industries. घरों और उद्योगों द्वारा होने वाले विभिन्न प्रकार के प्रदूषण को परिभाषित करें।
- Q-3 Explain impacts of radioactive pollution on human health and nature. मानव स्वास्थ्य और प्रकृति पर रेडियोधर्मी प्रदूषण के प्रभावों की व्याख्या करें।
- Q-4 Define food chain and food web and importance of these in eco balance. खाद्य शृंखला और खाद्य जाल को परिभाषित करें और पर्यावरण संतुलन में इनका महत्व बताएं।
- Q-5 How a teacher can play an important role in conserving environment? Explain in details. पर्यावरण के संरक्षण में एक शिक्षक किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकता है स्पष्ट कीजिए।

Dr. Satyveer Singh Choudhary Principal (School of Education)

कार्यक्रम –बी०एड० (द्वित्तीय वर्ष) Programme - B.Ed. (Second Year) (2020-2021)

Course Title:Health, Physical Education and yoga Subject Code: BED-218

- Q.1 What is the meaning of Physical Education? Elucidate its goal and objective. शारीरिक शिक्षा का क्या अर्थ है ? इसके लक्ष्य एवं उद्देश्य स्पष्ट कीजिए
- Q.2 What is the need of physical Education? Explain it. शारीरिक शिक्षा कि क्या आवश्यकता है ? व्याख्या कीजिए |
- Q.3 Highlight Need and importance of Yoga. योग कि आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।
- Q.4 How many part of Ashtang yoga write in detail. अष्टांग योग के कितने अंग है ? विस्तार से लिखिए |
- Q.5 Describe meaning, Nature and Relationship with mind of Pranayam. प्राणायाम का अर्थ,प्रकृति, एवं मस्तिष्क से संबंध का वर्णन कीजिए |

Dr. Satyveer Singh Choudhary Principal (School of Education)